

Kingdom of Saudi Arabia

The Ministry of Education

Northern Border University

Deanship of university education development



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الحدود الشمالية

عمادة تطوير التعليم الجامعي

جائزة التميز لعضو هيئة التدريس

جامعة الحدود الشمالية





مقدمة:

يُعدُ التدريس الجامعي من المقومات الأساسية لنجاح مؤسسات التعليم العالي، وينعكس بشكل مباشر على قدرة الخريج على المنافسة في سوق العمل. وهذه الجائزة في إطار توجّه الجامعة؛ لتعزيز روح التنافس بين منسوبيها، وسعياً لها لتميز مخرجاتها، وانتقاء الكوادر التعليمية المتميزة، والاهتمام بتنميّتها وتطويرها تحقيقاً الرؤية الملكية ٢٠٣٠.

وجائزة التميّز لعضو هيئة التدريس هي جائزة يُعلن عنها كل عام بصورة دورية، تُمنَح على مستوى الجامعة لأعضاء هيئة التدريس عند توافر عناصر محددة للجودة والتّميّز. وبخضّع منح هذه الجائزة لمعايير دقيقة عند تقويم المرشحين في هذه المستويات، وتحرص الجامعة على توظيف شتى الإمكانيات والطاقات لجعلها متواكبة مع مستوى الآمال والأهداف التي وُضِعَت لأجلها وانطلاقاً من مبدأ التحفيز والتشجيع، وتنمية فكر الإبداع والابتكار، وبث روح التنافسية لإثراء العملية التعليمية، وتقديراً للمتميزين في الجامعة ولتحسين مخرجات العملية التعليمية.





أولاً: التعريف بالجائزة:

جائزة التميز: هي جائزة تمنحها الجامعة سنوياً لعضو هيئة التدريس المتميز في كافة الأنشطة (التعليمية، البحثية، المجتمعية).

ثانياً: الغايات المستهدفة بالجائزة:

أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد، محاضر).

ثالثاً: رؤية الجائزة:

الريادة في جوائز التميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رابعاً: رسالة الجائزة:

المساهمة في تنمية روح التنافس الإيجابي بين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتحقيق التميز والإبداع.

خامساً: أهداف الجائزة:

• الرغبة في تطوير التعليم الجامعي في جامعة الحدود الشمالية.

• شحذ همم منسوبي الجامعة بمختلف تخصصاتهم على العطاء والانتماء.

• إيجاد بيئة أكademie تنافسية في الجامعة تحت أعضاء هيئة التدريس على تطوير كفاءاتهم بصورة مستدامة.



Kingdom of Saudi Arabia

The Ministry of Education
Northern Border University
Deanship of university education development



المملكة العربية السعودية

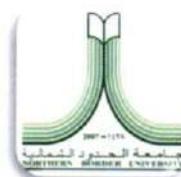
وزارة التعليم

جامعة الحدود الشمالية

عمادة تطوير التعليم الجامعي

- تحفيز وحدات الجامعة من كليات وأقسام أكademie على تفعيل آليات تقييم منسوبها من أعضاء هيئة التدریس.
- تبني معايير التميز والإبداع بين أعضاء هيئة التدریس بالجامعة.
- تشجيع وتحفيز العناصر والقدرات التي تساهم في ارتقاء العملية التعليمية بالجامعة.
- إبراز أعضاء هيئة التدریس المتميزين في الجامعة، وتقديرهم لتميزهم.



**سادساً: قيمة الجائزة:**

حوافز الجائزة موزعة على النحو التالي:

م	ترتيب المرشحين (المركز)	قيمة الجائزة (ريال سعودي)
١	الأول	(٢٠,٠٠٠) عشرون ألف ريال.
٢	الثاني	(١٥,٠٠٠) خمسة عشر ألف ريال.
٣	الثالث	(١٠,٠٠٠) عشرة آلاف ريال.

هذا بالإضافة إلى تقديم درع أو شهادة تقدير.

سابعاً: شروط الترشيح للجائزة:

١. يكون المرشح أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (محاضر، أستاذ مساعد،

أستاذ مشارك، أستاذ)

٢. يكون المرشح من منسوبي الجامعة وقد أمضى فصلين دراسين على الأقل فيها، وما

زال على رأس العمل خلال العام الذي يتم ترشيحه فيه.

٣. يجوز للحاصل على الجائزة الترشح مرة ثانية بعد مضي ثلاثة أعوام من تاريخ

حصوله عليها.

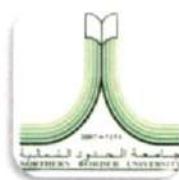
٤. أن يكون للمرشح عبء تدريسي خلال العام الذي يترشح فيه للجائزة.



علاء

المومن

المومن



ثانياً: محاور الجائزة:

١. محور التميز في التدريس الجامعي:

يعني هذا المحور التميز لعضو هيئة التدريس في كافة أنشطتها لتعليمية (التدريسية)، وجهودها المستمرة في تحسين أدائه وتطويره والارتقاء به إلى التميز من خلال استخدامه الأساليب الأكثر فاعلية في التدريس لتحسين جودة المخرجات التعليمية، وأيضاً تطويره المستمر للمقرر الدرامي وفقاً لكل جديد في المادة العلمية المقدمة والتزامه بأوقات المحاضرات وبالساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي، واستخدامه لأساليب متعددة في تقويم الطلاب، وأيضاً استخدامه لأساليب ووسائل تعليمية حديثة ومتعددة في أثناء العملية التعليمية، وكذلك تنمية قدرات الطلاب على النقد والتعلم الذاتي.

٢. محور التميز في البحث والإنتاج العلمي:

يعني هذا المحور التميز لعضو هيئة التدريس في البحث والإنتاج العلمي ومساهمته في تحقيق رسالة الجامعة بفاعلية في هذا المجال، وكذلك النشر في المجالات المصنفة عالمياً سواء المحلية أو الإقليمية أو العالمية ، وأيضاً المشاركة بفعالية في المؤتمرات والندوات سواء بآبحاث أو أوراق عمل وكذلك قيام عضو هيئة التدريس بعمل مؤلفات بصفة فردية أو المشاركة مع آخرين في التأليف وكذلك قدرته في الحصول على تمويل لأبحاثه من جهات محلية أو خارجية كما يهدف هذا المحور إلى رفع كفاءات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في البحث والإنتاج والإشراف العلمي، الحصول على جوائز وبراءات الاختراع، وتحفيزهم للارتقاء بأنفسهم وتحسين أدائهم، لتحقيق التميز على المستوى الفردي والمؤسسي في البحث العلمي والرسائل الجامعية.

٣. محور التميز في الأنشطة التي تخدم الجامعة والمجتمع:

يعني هذا المحور التميز لعضو هيئة التدريس في شتى الأنشطة التي تخدم الجامعة والمجتمع ورسالتها من جهة، وإبراز دورها محلياً وعالمياً من جهة أخرى . والمقصود بخدمة الجامعة أي نشاط . وزارة التعليم ، جامعة الحدود الشمالية

يقوم به عضو هيئة التدريس يخدم الجامعة ويعمل على رفع شأنها : تقديم أفكار تطويرية، أو



2021

جامعة الحدود الشمالية



المشاركة الفاعلة في اللجان والمجتمعات والنشاطات المختلفة والبحوث الموجهة لخدمة الجامعة والمجتمع ، والقيام بالأعمال الإدارية الموكلة إليه يتميز ، وتعود كافة النشاطات داخل الجامعة من ضمن جائزة خدمة الجامعة ، وكذا النشاطات التي يمثل فيها المرشح الجامعة خارجها ، بشرط الحصول على قرار تكليف من الجامعة أو على موافقة منها للقيام بهذا العمل أو المهمة.

تاسعاً: لجان الجائزة:

لضمان تفعيل مبدأ الشفافية في منح الجائزة فقد تم اتخاذ الإجراءات التالية:

١. تشكيل لجنة الكلية لجائزة التميز لعضو هيئة التدريس بالجامعة:

تشكل بقرار من مجلس الكلية لجنة سنوية باسم "لجنة الكلية لجائزة التميز لعضو هيئة

التدريس" وتتكون من:

(رئيساً)	عميد الكلية.
(نائباً للرئيس)	وكييل الكلية للتطوير (أو الوكيل الأقدم إذا لم يوجد وكيل للتطوير)
(عضو)	مدير وحدة تطوير التعليم الجامعي.
(أعضاء)	عضوان من داخل الكلية.
(أعضاء)	عضوتان من شطر البناء.

- وتكون مهامها على النحو التالي:

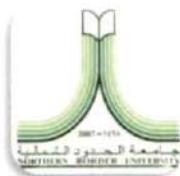
أ) استقبال ملفات المرشحين للجائزة.

ب) التأكد من استيفاء ملفات المرشحين لمتطلبات الجائزة وفقاً للمعايير المنصوص عليها في الأحكام العامة وارشادات للمرشحين.

ج) تقييم ملفات المرشحين في ضوء معايير وأحكام اللائحة المنصوص عليها للترشيح.

د) رفع نتائج الترشيح إلى اللجنة التنفيذية لجائزة التميز لعضو هيئة التدريس بالجامعة، كحد أقصى مرشحين أثنتين من الكلية.





٢. تشكيل لجنة تنفيذية للجائزة، تتكون من:

تشكل بقرار من مجلس عمادة تطوير التعليم الجامعي لجنة سنوية باسم "اللجنة التنفيذية للجائزة التميز لعضو هيئة التدريس" وتتكون من:

- | | |
|---------------|------------------------------------------|
| رئيساً | عميد عمادة تطوير التعليم الجامعي. |
| نائب للرئيس | وكيل عمادة تطوير التعليم الجامعي بعرعر |
| عضواً | وكيل عمادة تطوير التعليم الجامعي برفحاء |
| عضواً | وكيل عمادة تطوير التعليم الجامعي بطريف |
| عضواً | وكيلة عمادة تطوير التعليم الجامعي بعرعر |
| عضواً | وكيلة عمادة تطوير التعليم الجامعي برفحاء |
| عضوًا ومقرراً | مدير وحدة تدريب الأكاديميين بالعمادة |
| أعضاء | أثنتين من الأعضاء يرشحهم مجلس العمادة |

- وتكون مهامها على النحو التالي:

أ) الإشراف على سير عملية تحديد عضو هيئة التدريس المتميز في الكليات والتأكد من الالتزام بالمواعيد المحددة لإنها عملية الترشيح من قبل الكليات.

ب) تستقبل اللجنة التنفيذية ملفات المرشحين، وتحليلها واستكمال ما ينقص منها وفق الأسس الموضوعة للحصول على الجائزة.

ج) مراجعة الأسماء المرشحة للجائزة وفق معايير وإجراءات وأحكام الجائزة.

د) تقوم اللجنة بمراجعة الملفات، والتوصية بمنح الجائزة.

هـ) القيام بأية مهام أخرى ذات العلاقة بالجائزة تحال إليها من قبل اللجنة الدائمة لجوائز التميز بالجامعة.

٣. اللجنة الدائمة لجائزة التميز لعضو هيئة التدريس بالجامعة: تتكون من: "أعضاء اللجنة الدائمة لجوائز التميز بالجامعة".



هي لجنة مشكل بقرار من معالي مدير الجامعة لجنة سنوية باسم "اللجنة الدائمة لجوائز التميز لعضو هيئة التدريس بالجامعة"

١٤٣٥

٦٧



عاشرًا: أحكام عامة:

١. يحق لأي عضو هيئة تدرис توافر فيه شروط الجائزة ترشيح نفسه.
٢. يحق لكل كلية ترشيح اثنان من أعضائها (كحد أقصى) للجائزة.
٣. الالتزام بالموعد المحدد لتسليم طلبات الترشيح، ولن ينظر في الطلبات المتأخرة.
٤. لا يحق لمن سبق له الفوز بجائزة التميز لعضو هيئة التدرис الترشح للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي ثلاث سنوات دراسية.
٥. في حالة تساوي مرشحين أو أكثر في نتائج التحكيم يتم توزيع الجائزة بالتساوي بينهم.
٦. تسحب الجائزة من الفائز في حالة ثبوت الإخلال بأخلاقيات العمل الجامعي، ويحرم من التقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي خمسة سنوات.
٧. لا يجوز الترشح للجائزة التميز لأحد أعضاء لجان الجائزة في الكليات بالجامعة.
٨. يحق للعضو المتضرر من نتيجة الجائزة أن يتقدم بتظلم خلال أسبوعين من تاريخ إعلان النتيجة، وذلك إلى اللجنة التنفيذية للجائزة موضحاً أسبابه ومبراته، وفي حال اعتراضه على قرار اللجنة يعرض الأمر على اللجنة العليا "اللجنة الدائمة لجوائز التميز بالجامعة"، ويكون قرارها نهائي وبات وغير قابل للطعن.

- ارشادات للمرشحين:

يقدم ملف الترشح وينظم وفق النحو التالي:

- ترقيم الصفحات بحسب تسلسلها.
- استخدام ورق مقاس A4 وبنط ١٤ Traditional Arabic في حالة الكتابة باللغة العربية، وخط كتابة ١٢ Times New Roman في حالة الكتابة باللغة الإنجليزية.
- تسلیم نسخة ورقية من الملف في ملزمة واحدة، مع نسخة إلكترونية على (قرص سي دي CD-ROM أو دي في دي DVD).





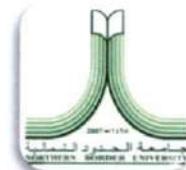
الحادي عشر: مراحل الجائزة ومواعيد مهمة:

تعتبر التواريخ المشار إليها أدناه إشعاراً للمتقدمين بمواعيد الرسمية للجائزة:^١

١. موعد الإعلان عن الجائزة: يوم الموافق / / هـ
٢. آخر موعد لاستلام طلبات الترشيح للمتقدمين: يوم الموافق / / هـ
٣. آخر موعد للانتهاء من تقييم الطلبات للجان الكليات يوم الموافق / / هـ
٤. آخر موعد لرفع ملفات الترشح للجنة التنفيذية: يوم الموافق / / هـ
٥. آخر موعد لرفع ملفات الترشح للجنة العليا: يوم الموافق / / هـ
٦. تاريخ إعلان النتائج: يوم الموافق / / هـ



^١ يرجى مراجعة ملحق (١): مراحل وخطوات سير الجائزة ص ١٥



المعايير ومصادر المعلومات والأوزان النسبية:

الدرجة المستحقة (متوسط تقديرات درجة اللجنة)	الدرجة القصوى	مصادر المعلومات	الوزن (النسبة)	المؤشرات	المعيار الفرعى (الوزن النسبة)	المعيار العام (الوزن النسبة)
		الموقع الإلكتروني	(%٢٥)	لديه موقع إلكتروني مفعل ومحمل عليه خطة المقرر	١.١. التخطيط للتدريس (%)٦٠	
		عمادة التعليم الإلكتروني	(%٢٥)	تفعيل استخدام البلاك بورد		
		(إفادة معتمدة)	(%٥٠)	المشاركة في إعداد ملف المقرر		
		الاستبيان ^٢	(%٦٠)	تقدير الطالبة لعضو هيئة التدريس	١.٢. تقويم عملية التدريس (%)٦٠	
		استماراة التقييم ^٣	(%٢٠)	تقدير رئيس القسم لعضو هيئة التدريس		
		ملف الإرشاد الأكاديمي	(%٢٠)	مساعدة الطلاب في حل مشاكلهم الأكademie		
		ملف البحث العلمي حد أقصى (٢)	(%٢٠)	النشر في مجلات مصنفة ضمن شبكة العلوم Web of Science بمعامل تأثير Impact Factor أو من خلال المجلات الناشئة (مستقل / مشارك)	١.٢. النشر العلمي ^٤	



٢) يرجى مراجعة ملحق (٢): استبيان تقييم الطلبة ص ١٦

٣) يرجى مراجعة ملحق (٣): استماراة تقييم رئيس القسم ص ١٩.

٤) يرجى مراجعة ملحق (٤): استماراة تقييم رئيس القسم ص ٢٠.



	ملف البحث العلمي حد أقصى (٢)	(%) ٦٠	النشر في مجلات علمية جامعية محكمة أو مصنفة ومعتمدة داخل قاعدة بيانات SCOPUS أو قاعدة بيانات EBSCO أو من خلال مؤتمر أو ندوة علمية محكمة ومعتمدة (مستقل / مشارك)	(%) ٢٠	٢. البحث العلمي (%) ٢٠
	ما يفيد حد أقصى (١)	(%) ٤	جلب تمويل للجامعة		
	الشهادات (موثقة) حد أقصى (١)	(%) ٤	براءات الاختراع (مستقل / مشارك)		
	الشهادات (موثقة) حد أقصى (١)	(%) ٤	الكتب التخصصية (مستقل / مشارك)		
	ارفاق ما يفيد حد أقصى (١)	(%) ٤	الإشراف العلمي على الأطروحات العلمية		
	ارفاق ما يفيد حد أقصى (١)	(%) ٤	الحصول على جوائز تميز معتمدة من الجامعة سواء محلية أو إقليمياً أو دولياً		
	عضوية اللجان وحضور اللقاءات والفعاليات (معتمدة) حد أقصى (٣)	(%) ٥٠	يشترك في الفعاليات واللقاءات بالجامعة	٣. ١. المساهمة في أنشطة الجامعة (%) ١٠	٣. خدمة الجامعة والمجتمع (%) ٢٠
	ارفاق ما يفيد كحد أقصى (٣)	(%) ٥٠	يشترك في الفعاليات واللقاءات خارج الجامعة	٣. ٢. مبادرات خدمة المجتمع (%) ١٠	



٢٥٢١



○ تقييم اللجنة التنفيذية:

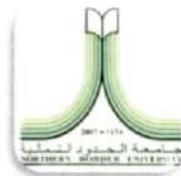
أعضاء اللجنة	عضو								
الدرجة									
الاسم									
التوقيع									
التاريخ									

○ التقييم النهائي:

المجموع الكلي	المعيار الرابع تقييم اللجنة	المعيار الثالث خدمة الجامعة	المعيار الثاني التطوير والبحث العلمي	المعيار الأول التدريس	المعيار/ الدرجة
					مجموع النقاط

اعتماد رئيس اللجنة





ملحق رقم (١)

مراحل سير جائزة التميز لعضو هيئة التدريس





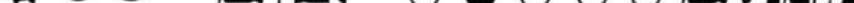
ملحق رقم (٢)

الاستثناء

اسم البرنامج _____
اسم المقرر ورمه ورمته _____
(القسم) _____

الفصل الدراسي _____ السنة _____

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.
وهذه الاستبيانة سورية. فنرجو عدم كتابة اسمك عليها أو الكشف عن هويتك
وستجتمع استجابتك مع استجابات الآخرين من خلال عملية لا تسمم بالتعرف على أي
شخص، وستستخدم خلاصة الآراء للتخطيط للتحسين.
نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعينه الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

برح تظليل الدائرة هكذا 

مع مراعاة أن يكون لون الدائرة غامقاً، وعدم استخدام أقلام التظليل الفوسيفوية

المرجو استخدام قلم رصاص أو قلم حبر جاف أزرق أو أسود فقط ، وعدم استخدام قلم أحمر أو أخضر أو أصفر

لا أوافق بشدة	لا وأافق	صحيح	أتفق	أتفق بشدة	(أتفق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه.
					(أتفق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الحالات، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.
					(صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط
					(لا أتفق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يردد في معظم الأحيان
					(لا أتفق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يردد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.

أسئلة خاصة ببداية المقرر:

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  جامعة القادسية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	<p>كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.</p> <p>كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحركات التقييم) واضحة بالنسبة لي.</p>
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<p>١</p> <p>٢</p>





	كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.	٣
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر:

○ ○ ○ ○ ○	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	٤
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، توارد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	٥
○ ○ ○ ○ ○	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إماماً كامل بمحظى المقرر.	٦
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية.	٧
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس متخصصاً لما يقوم بتدريسه.	٨
○ ○ ○ ○ ○	كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي.	٩
○ ○ ○ ○ ○	كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	١٠
○ ○ ○ ○ ○	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوفرة كلما كنت أحتاج إليها.	١١
○ ○ ○ ○ ○	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	١٢
○ ○ ○ ○ ○	ووجدت تشجيعاً لقاء الأسئلة وتطوير أفكاري الخاصة في هذا المقرر.	١٣
○ ○ ○ ○ ○	شعّعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي.	١٤
○ ○ ○ ○ ○	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصحفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.	١٥
○ ○ ○ ○ ○	كانت كمية العمل في هذا المقرر مناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.	١٦



جعفر بن سعيد

٢٠١٧

جعفر بن سعيد



<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.	١٧
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.	١٨
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).	١٩

تقييم المقرر:

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفیدني مستقبلاً.	٢٠
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.	٢١
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.	٢٢
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	٢٣

التقويم العام:

<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	٢٤
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----

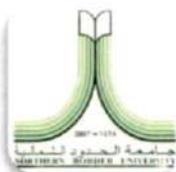
أسئلة مفتوحة:

ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟	٢٥
ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟	٢٦
ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟	٢٧



علي بن سالم
مكي

مكي



ملحق رقم (٣)

استماراة تقييم رئيس القسم

اسم العضو: _____ الكلية: _____

نرجو التكرم بالإجابة عن الأسئلة التالية:

<input type="checkbox"/> أوفق بشدة <input type="checkbox"/> أافق <input type="checkbox"/> أتفق <input type="checkbox"/> أتفق	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (أوفق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائمًا أو في كل الأحيان تقريبًا، أو أن المطلوب تمت تأدنته على أكمل وجه. ▪ (أافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأدنته بشكل جيد تقريبًا. ▪ (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تم تأدنته بشكل متوسط ▪ (لا أافق) تعني أن المطلوب تمت تأدنته بشكل ضعيف أو لم يوجد في معظم الأحيان ▪ (لا أوفق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأدنته بشكل سيء جداً، أو لم يوجد أصلًا، أو نادراً ما تمت تأدنته.
اللتزام بأوقات ومواعيد المحاضرات.	١
اللتزام بالساعات المكتبة.	٢
اللتزام بالنظام واللوائح والتعليمات المكلف بها.	٣
المشاركة والتفاعل والإنتاجية في اللجان والمجتمعات.	٤
المشاركة في الأنشطة واللقاءات الطلابية المختلفة.	٥
يؤدي الأعمال الإدارية التي يكلف بها بكفاءة وفاعلية.	٦
التميز في اعداد ملف المقرر.	٧
إدارة الازمات وحسن التصرف وتحمل مسؤولية.	٨
حسن المظهر والسلوك والالتزام بالأعراف الأخلاقية.	٩
حسن التعامل مع الزملاء وإدارة ومنسوبي الجامعة.	١٠
الدرجة العظمى (٥٠)	





ملحق رقم (٤)

يوضح درجة التصنيف وتوزيع النسب المئوية

- يند النشر تحت منظومة شبكة العلوم (مسار الماجستير والدكتوراه باللغة الإنجليزية)
- المجلة ضمن تصنیف شبكة العلوم Web of Science بدرجة تصنیف Q1 (%33) من الدرجة النهائية
- المجلة ضمن تصنیف شبكة العلوم Web of Science بدرجة تصنیف Q2 (%30) من الدرجة النهائية
- المجلة ضمن تصنیف شبكة العلوم Web of Science بدرجة تصنیف Q3 (%25) من الدرجة النهائية
- المجلة ضمن تصنیف شبكة العلوم Web of Science بدرجة تصنیف Q4 (%20) من الدرجة النهائية
- المجلة ضمن تصنیف شبكة العلوم Web of Science بدرجة تصنیف مجلة ناشئة (%15) من الدرجة النهائية
- المجلات ضمن قاعدة بيانات SCOPUS (%10) من الدرجة النهائية
- المجلات ضمن قاعدة بيانات EBSCO (%10) من الدرجة النهائية

- يند النشر تحت منظومة المجلات العلمية الجامعية المحكمة والمؤتمرات والدورات المحكمة التابعة لجامعة معتمدة (مسار الماجستير والدكتوراه باللغة العربية)
- المجلات العلمية الجامعية المحكمة (داخل المملكة ودول الخليج العربية بشرط التقدم بعد واحدة على الأقل) (%33) من الدرجة النهائية
- المجلات العلمية الجامعية المحكمة (دول العالم) (%30) من الدرجة النهائية
- مجلة ضمن شبكة العلوم Web of Science تحمل درجة تصنیفه (%25) من الدرجة النهائية
- مجلة ضمن شبكة العلوم Web of Science ناشئة (%20) من الدرجة النهائية
- مجلة مصنفة ضمن قاعدة بيانات SCOPUS, EBSCO (%20) من الدرجة النهائية



البراءة
البراءة
البراءة

البراءة
البراءة

(في كل حالات التقدم لابد من أن يظهر اسم الجامعة صحيحاً Northern Border University وفي جامعة الحدود الشمالية وزارة التعليم العالي